

Rundbrief #11: Frühjahrstreffen, Kurzfilme im Unterricht, Lehrkraft gesucht, GLOW braucht Hilfe

Liebe Kolleg/Innen-

Weihnachten steht buchstäblich vor der Tür und fast schlägt mir das Gewissen, dass ich euch im wohlverdienten Urlaub belästige. Aber es würde mich plagen, wenn ich diesen Rundbrief nicht umgehend rausschickte, und das wünscht mir doch keiner von euch für die Feiertage, nicht wahr? Dann nehmt doch bitte folgende vier wichtige Punkte zur Kenntnis, vor allem den letzten:

1: AATG-Frühjahrstreffen und AP-Conference am 6.Februar im Goethe Institut von 8.30-17.45

2: Kurz und gut macht Schule: Neues zum Thema Kurzfilm im Daf-Unterricht

3: Das G.I. sucht ab sofort Deutschlehrer/Innen für Unterricht mit Kindern

4: GLOW braucht dringend eure Hilfe, um eure Programme zu unterstützen

1: AATG-Frühjahrstreffen und AP-Conference am 6.Februar im Goethe Institut von 8.30-17.45

Ihr meint, alle AATG-Treffen im Goethe Institut sind lohnenswert? Stimmt, aber das Programm für Februar verspricht den bekannten Rahmen sogar noch zu überbieten: der Tag ist voll gepackt mit Vorstellungen, Berichten, Workshops lauter namhafter Kapazitäten, die euch gerne Rede und Antwort stehen. Am Vormittag geht es um AP, am Nachmittag um 'transcultural and translingual competence'. Am Spätnachmittag Mitgliederversammlung und natürlich auch wieder eine Tombola mit vielen Preisen. UND DAS ALLES TOTAL UMSONST! Also ganz fix im Kalender markieren!

Hier das Programm im einzelnen:

AATG Nordkalifornien
Frühjahrstreffen 2009
AP-Conference und AATG-Workshop

Samstag, 6. Februar 2010, 8:30-17:45 Uhr Goethe Institut, San Francisco

8:30-12:45 AP Conference: The Successful AP® German Language Course
(with the Development Committee: Margaret Hampton, Earlham College, Richmond, Ind., Chair; Mary Ashcraft, University of Nevada, Las Vegas; Angelika Becker, Carmel High School, Ind.; Karl-Georg Federhofer, University of Michigan, Ann Arbor; Juan Carlos Morales, TERRA Environmental Research Institute, Miami, Fla.; Adam M. Levine, T.C. Williams High School, Alexandria, Va.; Johanna Watzinger-Tharp, University of Utah, Salt Lake City [Chief Reader for AP German]; Monika Kluempfen [Consultant from Educational Testing Service, Princeton, N.J.]

8:30-9:00 Coffee/Breakfast
9:00-9:10 Developing the AP German Language Exam
9:10-9:25 2009 Exam Results

9:25-10:05 Holistic Scoring and Sample Scoring of the Exam
10:05-11:30 Choosing Materials and Developing Teaching
Strategies for Secondary and Postsecondary German
11:30-12:00 Designing Curriculum Around a Theme
12:00-12:25 Program News
12:25-12:45 Questions and Answers

12:45-14:00 Mittagessen

14:00-16:00 AATG NorCal Workshop:
Developing Transcultural and Translingual Competence
in the German Classroom
Prof. Claire Kramsch, UC Berkeley

16:00-16:30 Kaffeepause

16:30-17:30 Mitgliederversammlung
Wahlen, Bericht von der AATG Presidents' Assembly, Bericht von Schatzmeister und Sekretärin,
Diskussion und Tombola

Dank großzügiger Unterstützung durch das Goethe Institut San Francisco und ETS entfällt dieses Jahr der Unkostenbeitrag!

Anmeldungen bitte bis **20.1.** an mmiller@ets.org für den AP-Workshop und für diejenigen, die nur am Nachmittag kommen, an euba@berkeley.edu

2: Kurz und gut macht Schule: Neues zum Thema Kurzfilm im Daf-Unterricht

"Über das Goethe-Institut Boston kann man die DVD „Kurz & Gut macht Schule“ jetzt wieder beziehen. Die Lizenzen sind bis 2014 verlängert, alle Dialogtexte transkribiert, die didaktischen Zugänge sind durch Julia Koch (GI San Franzisko) komplettiert worden, hinzu kommen neue Standbilder und originelle Zusatzmaterialien. Alles ist im Internet abrufbar unter www.goethe.de/filmschule.

Die Filme sind mindestens 6 Minuten, höchstens 20 Minuten lang, im Durchschnitt liegen sie bei einer Dauer von 13,8 Minuten. Man kann sie in fast alle Unterrichtskontexte einbauen, sie passen in nahezu jedes, auch noch so knappe Zeitkontingent und sie präsentieren Deutschland in einem Bereich, in dem es weltweit zu den besten gehört: der Kurzfilmkunst.

„Ich muss gehen“ handelt vom Lieben und Leiden in einer Jugendbande

„Gregors größte Erfindung“ handelt vom Verhältnis der Enkel zu ihren Großeltern und vom Umgang mit körperlichen Gebrechen.

„Fragile“ und „Zur Zeit verstorben“ handeln vom Tod und vom Abschied nehmen.

„Meine Eltern“ zeigt Tragikomisches vom Verhältnis der Töchter zu ihren Eltern

„Talks“ ist eine Satire zur Kommunikation am Handy und dem dort üblichen Sprachjargon.

„Duft“ handelt vom Kaffeeschmuggel in den frühen Jahren der deutschen Teilung.

„Kleingeld“ thematisiert soziale Unterschiede, Obdachlosigkeit und das die Würde des Menschen unantastbar ist.

„Björn oder die Hürden der Behörden“ ist eine moderne Satire auf die Münchner Obrigkeit, in der Tradition eines Ludwig Thoma

Die DVD kostet einzeln \$25, im Fünferpack \$100. Das eingenommene Geld wird für die Finanzierung der nächsten Kurzfilm-DVD zurückgelegt. Bis Ende 2010 soll nämlich eine weitere DVD erscheinen, dann mit 10 der besten animierten Kurzfilme.

Die DVD ist zu beziehen über:

Goethe-Institut Boston

Att: Kurz & Gut macht Schule

170, Beacon Street

Boston, MA 02116

mailto: filmarchiv@boston.goethe.org

Bestellung am besten per Brief mit eingelegtem Scheck (auszustellen an „Goethe-Institut Boston“)

3: Das G.I. sucht ab sofort Deutschlehrer/Innen für Unterricht mit Kindern

Wer von euch Erfahrung im Unterricht mit Kindern im Alter von 6-12 Jahren hat und vorzugsweise in Mill Valley/Marin County wohnt, und außerdem an einem G.I. Job interessiert ist melde sich bitte alsbald bei

Astrid Kraft Alonzo bzw. Annette Liebergesell am G.I.: language@sanfrancisco.goethe.org

Telefon: 415-705-8750

4: GLOW braucht dringend eure Hilfe, um eure Programme zu unterstützen

Das folgende Anliegen von Cecilia Cloughly geht jede/n einzelne/n von euch an, egal, wo ihr unterrichtet oder aus welchem Grund ihr an Deutsch in USA interessiert seid. Bitte, lest es euch sorgfältig durch (auch wenn's etwas lang ist) und nehmt es euch nicht nur zu Herzen sondern werdet auch aktiv: die Zukunft eurer Programme steht auf dem Spiel:

" Dear AATG Colleagues in Southern California,

Many of you helped get the GLOW data base started in 2003-04. It now has about 7500 programs, tutors, translators, and job seekers. For the past two years GLOW has recognized nationally some 140 high school students and their teachers with the National GLOW Awards.

Unfortunately, in 2010 we face new threats to our programs: financially strapped school budgets and competition from Spanish and other languages, especially Chinese. The just-released CAL survey showed that there are more elementary Chinese programs than German ones. German is now taught in only 14% of American high schools, and this percentage will certainly decrease in coming years, unless we do something. There have already been reports of programs being cancelled at the end of this semester for spring!

Some call the German-speaking immigrants the "invisible minority" because they adapted to the language and ways of the US relatively quickly with only pockets of settlements. Now even schools in Wisconsin, Iowa, and Texas are dropping German in favor of Spanish and Chinese.

It's time that we use today's communication means to create a grass roots support group. If we really spread the word among friends and current students, we have an excellent shot at creating a "visible" advocacy group of many thousands. TV/Film star Eric Braeden is leading the initiative. Our first goal is 10,000 supporters. In the first day there were 100 friends on facebook plus 7 on gmail. We have a long way to go!

You can sign up literally in a minute through Facebook or Gmail. (see instructions below). I've added an "invitation" you can e-mail to your friend and relatives.

In January we will ask you to suggest signing up to your students. By then, the number of members will be higher.

Thank you in advance for your help. Schöne Ferientage! Cecilia Cloughly, Citrus College (909) 596-5979 GLOWComments@gmail.com

Message to send to your friends and relatives:

STAND UP FOR LEARNING GERMAN!

The GLOW National Advocacy Initiative for the Support of U.S. German Language Opportunities (www.LearnGerman.US)

German classes are in danger of elimination all over the U.S. Teachers and programs need support! The German Learning Opportunities Web Site (GLOW)* is initiating a national movement to defend these programs. (*For the free data base of over 7,500 programs, translators, tutors, and job seekers, go to www.LearnGerman.US. Type in your zip code and see what is offered in your neighborhood.)

Open to ALL who know a little or a lot of German (or want to learn) and want opportunities to be available for learning German in the future. Current and former students/teachers and native speakers are especially welcome.

Help us reach 10,000 supporters. If you agree that the current diverse opportunities to learn German should not be eliminated, become a friend NOW! You will become a part of a total number of supporters. No names will be used, just totals.

The goal is to amass as many "Friends of Learning German" as possible. Our country desperately needs fluent speakers of all foreign languages, and German is academically important and useful in many careers. For the Top Ten Reasons to Learn German and other helpful items see:
<http://www.aatg.org/promoting-german>

On Facebook? Link up as a Facebook friend of GLOWAdvocacy. Search for *Stand Up for German Learning by GLOW to become a friend and send it on to your friends. The numbers should eventually reach an impressive number. It is especially important to tell your students. Most of them are on Facebook.

Important to note: This Facebook group is not a blog, but rather a compilation of supporters, a PR tool, and a source of information for U.S. German learners and teachers.

Not on Facebook? Send an e-mail to <GLOWAdvocacy@gmail.com>. Type your full name in the subject line and in the e-mail's body "I stand up for German Learning."

How Can You Help? Spread the word about GLOW's new national P.R. initiative. Contact your Facebook friends, send out e-mails, AND tell your "real-life" friends and relatives that you need their help to keep German being taught in the U.S. Have them forward the request to their friends.

The charter "Stand up for Learning German!" Team: Eric Braeden (film and television star, Los Angeles); Dr. Cecilia Cloughly (GLOW Webmaster, Citrus College); Frank Mueller (German Consultant for the ZfA German agency), Blake Peters (German American School of Portland and Waldsee, Concordia Language Villages); Dr. Donna Van Handle (Mount Holyoke College, MA, and Past Pres. AATG); Dr. Jeffrey High (Cal State Long Beach); Lucas Gravitt (H.S. teacher and 2009 German Embassy Teacher of Excellence Award winner); James Schlaffer (multi-lingual International Marketing Consultant); Students: H.S.: Hillary and Steven Heer (CA), Kenny Compton (KY); Com. College: Harrason Horowitz and Julianne Baumann (CA); Univ.: Jody Garcia (Tulane LA) and Krista Lange (CSU Long Beach CA). Volunteers welcome.

Questions, comments, suggestions, and alerts about German programs in trouble:
GLOWComments@gmail.com"

YES, WE CAN, ABER NUR GEMEINSAM. GEBT EUREM HERZEN EINEN RUCK UND MACHT MIT.

Nun wisst ihr, warum ich mit dieser Bitte von Cecilia nicht warten konnte noch durfte.

Genießt die Feiertage und rutscht gut rüber ins neue Jahr.

Herzlichst, :-), Christiane